



Jornada

PREPARANDO LOS OJOS, LOS OIDOS Y EL CORAZÓN

DESTINATARIOS

Educadoras y educadores de las Escuelas Católicas.

PROPÓSITO

Favorecer un espacio de encuentro que ayude a los educadores, en este comienzo de año, a:

- Centrar la mirada y el corazón en las niñas, niños y adolescentes, en forma empática
- Reconocer, como adultos, sus propios desafíos personales para educar en estos tiempos complejos
- Reflexionar sobre los ambientes y estrategias educativas más adecuadas para educar acompañando la vida, animados por Jesús Maestro

DURACIÓN

Aproximadamente 2 horas y media. Puede ser realizada dentro de una Jornada Institucional ya establecida, o bien organizar un encuentro específico.

- *El encuentro está preparado para ser vivenciado de manera virtual o presencial, según sea conveniente de acuerdo a la realidad epidemiológica y el criterio de los directivos.*
- *Lógicamente, los directivos harán las adecuaciones que consideren necesarias de lo que aquí se presenta, de acuerdo a su realidad local, y lo enriquecerán según su impronta personal.*
- *Es importante que tanto directivos como docentes tengan claro que esta no es una Jornada donde hay "algo que presentar" a una instancia superior... Queremos favorecer la reflexión y el encuentro, y lo que se genere será responsabilidad de cada Institución, y enriquecerá su vida.*

FUNDAMENTACIÓN Y ENCUADRE DE ESTA JORNADA

Venimos de un año muy duro, que ha significado un gran esfuerzo para todas las Comunidades Educativas. El año escolar que estamos comenzando no se avizora más sencillo. Por el contrario, nos encontraremos con desafíos organizativos, sanitarios, pedagógicos... muy grandes. Necesitamos prepararnos.

En ese camino, como Escuelas Católicas, nos importa que el Evangelio de Jesús siga animando e inspirando nuestra acción educativa y nuestros encuentros con las y los alumnos. Queremos asumir sus vidas, acompañar sus procesos.

Fieles a nuestra identidad, no vamos a reducir la organización del año a una suma de contenidos curriculares y unas pautas sanitarias, si bien ambas cosas son fundamentales y no pueden faltar. Anhelamos, sin embargo, algo más: "conectar" profundamente con nuestros alumnos para su paso por la escuela (en las modalidades que iremos ensayando) pueda ser significativo.

En efecto, la pandemia, vivida en un corazón de niño o adolescente, va teniendo un impacto que no logramos calibrar del todo. Un año es muchísimo tiempo en la vida de un niño. Ha habido muertes, pérdidas de trabajo, ausencias, imposibilidad de encontrarse...

Las y los educadores, aun queriendo centrar nuestra mirada en los chicos, y posicionarnos como adultos para acompañarles, también reconocemos que hay procesos personales que reclaman ser atendidos.

La Jornada cuya guía presentamos intenta ofrecer una metodología y unos recursos adecuados para iniciar, también desde esta clave humanística y cristiana, la organización del año escolar.

ESTRUCTURA GENERAL DEL ENCUENTRO

MOMENTO	MATERIAL	TIEMPO
Primer momento	Motivación	15 minutos
Segundo momento	Escucha de los relatos de niños y adolescentes y reflexión grupal	1 hora
Tercer momento	Discusión sobre las pistas y desafíos educativos: lectura personal y conversación en plenario	45 minutos
Cuarto momento	Momento de Oración: meditación guiada "Preparando con Jesús la vuelta a clases"	15 minutos

Primer momento. Motivación. 15 minutos

Se gesta un ambiente de encuentro (sea este presencial o virtual). Si es necesario se hacen algunas presentaciones... y se explica brevemente el sentido de la Jornada.

Luego se invita a ponerse de pie y, en silencio, hacer una sencilla expresión corporal, que de cuenta de...

- *¿Cómo "llego" a este momento del año, a punto de reencontrarme con los chicos, luego de haber vivido todo el año pasado y el verano?*

Invitar a conectar consigo mismos/as, con sus cuerpos y emociones. Sin juicios, asumiendo sencillamente lo que nos sucede y cómo estamos... sabiendo que somos seres humanos atravesando una difícil situación (que afecta al mundo), y que lo primero que necesitamos es aceptarnos y contenernos a nosotros mismos....

- Se hace silencio...
- Se realizan las posturas corporales (pueden ser, según cada persona prefiera, en modo quieto (estatua) o con un suave movimiento.
- Observamos...
- Luego, sencillamente, decimos algunas palabras que hemos percibido de lo que expresó nuestro propio cuerpo y de lo que vimos en los cuerpos de los demás.

SEGUNDO MOMENTO. Escucha de los relatos de niños y adolescentes y reflexión grupal.

1 hora

Quien anima la jornada propone al grupo lo siguiente:

Vamos ahora a vivir un momento especial. Formaremos grupos de trabajo de 5 personas.

Vamos a leer algunos testimonios de niñas, niños y adolescentes, que se animaron a poner en palabras sus experiencias vividas durante el año pasado.

Sabemos que ha habido tantas "experiencias" como personas. Y que también hubo momentos diferentes, además de situaciones personales y familiares particulares. Por eso, al escuchar sus relatos, lo que pretendemos es, sencillamente, empatizar, preparar los ojos, los oídos y el corazón...para cuando nos encontremos con las chicas y chicos que vamos a recibir.

Se forman los grupos y se entrega a cada persona un folleto "A la escucha de niñas, niños y adolescentes". Si la jornada se desarrolla en modo on line, importa que todos dispongan de ese material.

Proponer una lectura grupal de los relatos. Es conveniente que cada grupo tenga una persona que lo coordine, para permitir que se respete el tiempo y que todos participen. Luego de leer, conversar, en el grupo, las siguientes preguntas:

1. *¿Qué despiertan en mí estos relatos? ¿Qué me llama la atención?*
2. *A partir de estos relatos, y también del encuentro que he tenido con los chicos, y pensando en su crecimiento integral... ¿qué procesos siento que necesitan vivir hoy los chicos, a partir de todo lo que experimentaron en el último año?*
3. *Yo como adulto educador/a, y nosotros como Escuela... ¿Qué podemos ofrecerles?*
4. *Y yo, personalmente, para estar a la altura de lo que este tiempo me exigirá como educador... ¿qué siento que necesito?*

TOMAR UNOS MINUTOS DE DESCANSO

TERCER MOMENTO. Discusión sobre las pistas y desafíos educativos: lectura personal y conversación en plenario. 45 minutos

Para iniciar este momento se propone hacer un breve "eco" de lo reflexionado en los grupos. No se trata propiamente de una puesta en común larga, sino de compartir ciertas resonancias, sentimientos, ideas... durante alrededor de 10 minutos.

Luego se entrega a cada docente el material de lectura "Mediando procesos educativos con mirada evangélica". Se da unos 20 minutos de lectura individual, en que cada uno puede leer, subrayar, escribir sus propios aportes e ideas.

Finalmente se genera un espacio de conversación en plenario, en el que intentamos compartir ideas, propuestas, pistas de acción...para que la organización del inicio de clases, además de lo básico, que será lo pedagógico y sanitario, pueda también estar impregnada de nuestro interés por acompañar a los chicos en sus desafíos vitales.

CUARTO MOMENTO. Momento de Oración: meditación guiada "Preparando con Jesús la vuelta a clases". 15 minutos

Se invita a finalizar esta Jornada creando un ambiente y un espacio de oración. Utilizaremos una Meditación Guiada.

Se propone sentarse cómodamente. Sin están con cámaras pueden apagarse... cerrar los ojos... y dejarse conducir por la meditación.

Se cierra con un breve momento de oración compartida y una sencilla evaluación de la Jornada.

MATERIALES

- Folleto "A la escucha de niñas, niños y adolescentes"
 - Folleto "Mediando procesos educativos con mirada evangélica"
 - Grabación de la Meditación Guiada "Preparando con Jesús la vuelta a clases"
-



 espaciobetesda@gmail.com

 www.espaciobetesda.com.ar

 [espaciobetesda](https://www.instagram.com/espaciobetesda)

 [Espacio Betesda](https://www.facebook.com/EspacioBetesda)